

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
1. Definisi Menulis	5
2. Definisi Cerita Pendek	5
3. Definisi Media	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritis	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD	8
2. Menulis	9
a. Hakikat Menulis	9
b. Fungsi Menulis	10
c. Manfaat Menulis	10

Silmi Sabili Hijriyati, 2015

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK UNTUK SISWA KELAS V DENGAN
MENGUNAKAN BENDA-BENDA NYATA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Cerita Pendek	11
4. Benda-benda Nyata	11
5. Langkah-langkah Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda-benda Nyata.....	12
6. Pembelajaran Menulis Cerita Pendek di Kelas V SD	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis Tindakan.....	15
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	17
B. Instrumen Penelitian.....	21
a. Pengumpulan Data	21
b. Alat Pengolahan Data/Analisis Data.....	24
C. Indikator Keberhasilan	25
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
a. Lokasi Penelitian.....	26
b. Subjek Penelitian.....	26
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
1. Pra Siklus	27
2. Siklus I	30
3. Siklus II.....	37
B. Pembahasan.....	47
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	51
B. Rekomendasi.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Terhadap Guru	22
Tabel 3.2 Pedoman Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes	24
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar pada Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Tahap Pra Siklus	28
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda-benda Nyata Siklus I	33
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda-benda Nyata Siklus I	34
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Benda Nyata Siklus I	34
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda-benda Nyata Siklus II	40
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda-benda Nyata Siklus II	41
Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Benda Nyata Siklus II	41
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Siswa	43

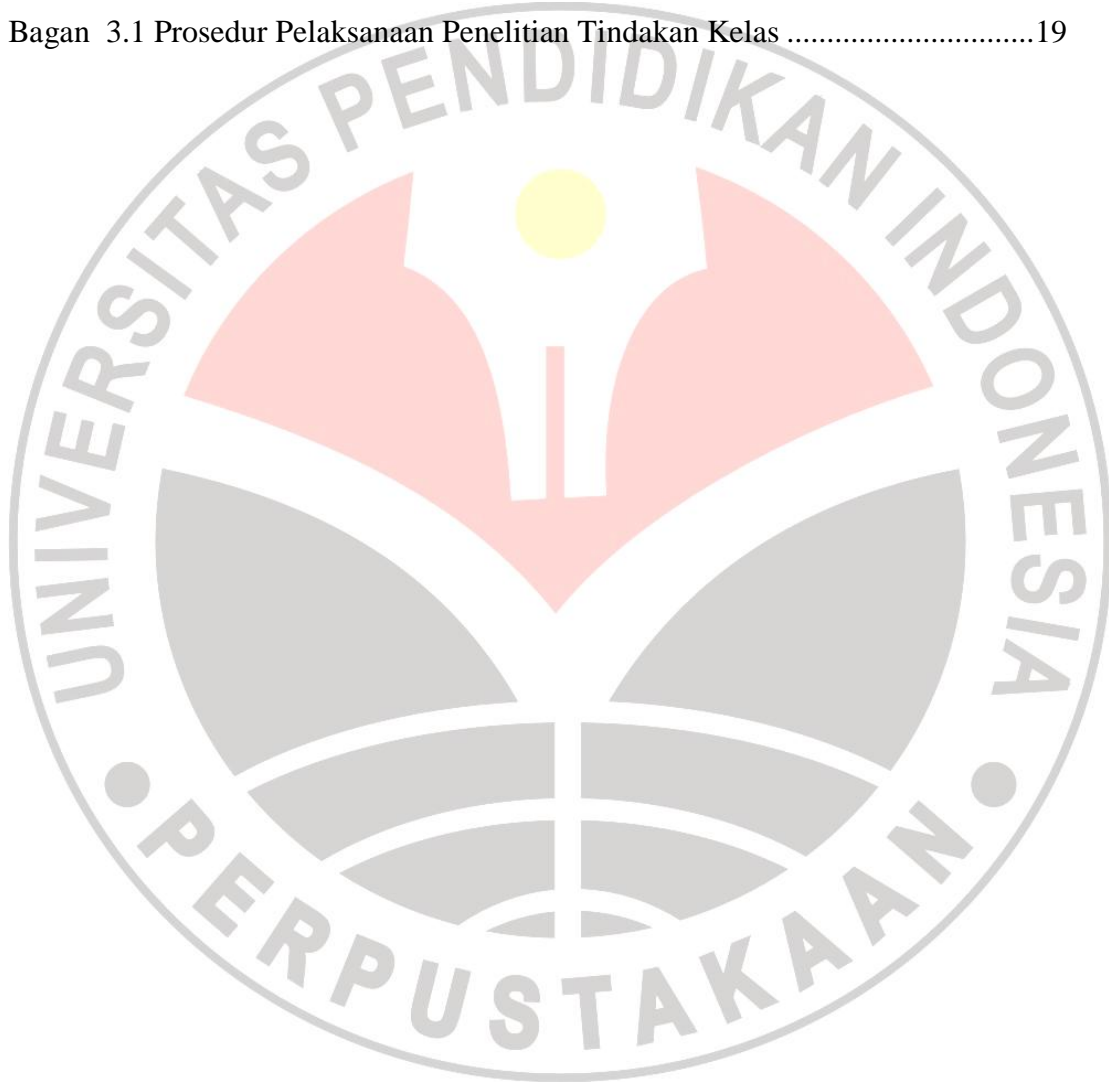
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda Nyata Siklus I dan II	45
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda Nyata Siklus I dan II	46
Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Hasil Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda Nyata Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	47



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Hubungan antara Variabel Dependen dengan Variabel Independen15

Bagan 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas19



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda Nyata	46
Grafik 4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda Nyata	47
Grafik 4.3 Nilai Hasil Menulis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Benda Nyata Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	49

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 RPP Siklus I

Lampiran 2 RPP Siklus II

Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 4 Surat Ijin Observasi

Lampiran 5 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian

Lampiran 6 Foto-foto Kegiatan Penelitian

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup

Silmi Sabili Hijriyati, 2015

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK UNTUK SISWA KELAS V DENGAN
MENGUNAKAN BENDA-BENDA NYATA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu